

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Кировский филиал**

Факультет права и экономики

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
57ac908d16d4ea1294872f49f5e92168
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 03.03.2025 до 27.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
правовых дисциплин Протокол от «15»
сентября 2024 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Противодействие коррупции

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Государственное регулирование экономики"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2025

Киров, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент _____ Парышев А.И.
кафедры государственно-правовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
4.	Объем дисциплины	5
5.	Содержание дисциплины	6
6.	Структура дисциплины.....	8
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
9.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
11.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	22

1. Цель и задачи дисциплины

Цели учебной дисциплины «Противодействие коррупции»:

а) общеобразовательные: формирование у студентов целостного, системного знания в сфере общих положений правового регулирования уголовных правоотношений;

б) воспитательные цели: становление гражданской позиции студента, умение отстаивать свою позицию, а также развитие коммуникативных качеств, целеустремленности в решении поставленных задач.

Задачи освоения учебной дисциплины:

— знание общих теоретических положений основ антикоррупционного поведения (понятия коррупции, конфликта интересов);

— умение практически отграничить коррупционные преступления от подарка, регулируемого другими отраслями права (гражданского, административного);

— охрана общественного порядка в части соблюдения прав и свобод человека;

— предупреждение, выявление, раскрытие и расследование коррупционных преступлений;

— формирование способностей: правильно квалифицировать коррупционное деяние, т.е. вспомнить, обнаружить, избрать необходимую норму, касающуюся уголовного преступления;

— защита интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

— консультирование по вопросам коррупции и конфликта интересов;

— приобретение других знаний и навыков в данной области.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

— способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4) ;

— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10).

Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Перечень планируемых результатов: знание, понимание, применение
ОПК-4	31 - знает основные источники уголовного права 32 - знает институты уголовного права; 33 - знает способы толкования источников уголовного права; У1 - умеет применять нормы уголовного права для решения профессиональных и бытовых вопросов; Н1 - владеет навыками квалификации уголовно-правовых отношений.
УК ОС-10	34 - знает способы и приемы поиска, анализа нормативных и правовых документов, источники поиска соответствующей информации; У 2 - умеет осуществлять поиск нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового регулирования; Н2 - владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере уголовно-правового регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к блоку основной образовательной программы Б1.О.25. Изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре (4 курс).

Базовой для изучения настоящей учебной дисциплины являются учебная дисциплина «Основы права».

В свою очередь учебная дисциплина «Противодействие коррупции» является основой для изучения «Уголовного права», а также ее положения учитываются при изучении дисциплины «Криминология».

4. Объем дисциплины

Дисциплина «Противодействие коррупции» изучается студентами ОФО в 8 семестре, общий объем составляет 72 часа (2 зачетные единицы), формой промежуточного контроля является экзамен.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36								36				
лекционного типа (Л)		18								18				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18								18				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36								36				
Промежуточная аттестация	форма									за				
	час.									ч				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/4												

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1.	Основные подходы к формированию понятия коррупции. Детерминация коррупции в России.	1. Понятие и сущность коррупции. 2. Способы формирования дефиниции коррупции как вида преступности. 3. Основные подходы к формированию понятия коррупции, коррупционного поведения. 4. Коррупция как системообразующий фактор государственной власти в современной России. 5. Понятие детерминации преступности. 6. Детерминация коррупции и коррупционной преступности. 7. Факторный анализ как способ исследования причинного комплекса коррупции. Основные направления современных исследований. 8. Понятие условий преступности. Условия, способствующие коррупционированию государственной власти, органов местного самоуправления, сферы оказания услуг населению, осуществления различных видов предпринимательской деятельности. 9. Понятие причин преступности. Причины, побуждающие коррупционные проявления. Причинный комплекс коррупционной преступности: понятие, структура, элементы	ОПК-4, УК ОС-10	

2.	Теоретические модели и виды коррупции. Основные угрозы и последствия коррупции.	1. Модель распределения ресурсов в экономике с коррупцией. 2. Модель агентов. Типология коррупционных отношений. 3. Субъекты и инициаторы коррупционных отношений. Классификация и виды взяткодателей. 4. Форма выгоды, получаемой взяточполучателем от коррупции. Цели коррупции с точки зрения взяткодателя. 5. Степень централизации коррупционных отношений. 6. Уровень распространения коррупционных отношений. Степень регулярности коррупционных связей. 7. Криминологическая характеристика коррупции в России: состояние, структура, динамика. 8. Международный рейтинг уровня коррупции и место России в нём, критерии, используемые для оценки. 9. Региональные особенности коррупции в России. 10. Экономические и социальные последствия коррупции в России. 11. Коррупция как нравственная категория.	ОПК-4, УК ОС-10	
3.	Исторические аспекты и современное состояние коррупции в России	1. Коррупция в дореволюционной России. Реформы 1860 г. с целью снижения уровня коррумпированности российского чиновничества. 2. Уровень коррупции в СССР, ее системный и институциональный характер. 3. Развитие коррупции после 1991 года. 4. Современное состояние коррупции в Российской Федерации	ОПК-4, УК ОС-10	
4.	Коррупционная практика и механизмы коррупции в Российской Федерации	1. Общая характеристика субъектов предупреждения и борьбы с коррупцией в России. Общие и специальные субъекты профилактики. 2. Система и компетенция правоохранительных органов, задействованных в борьбе с коррупцией. 3. Проблемы выявления и раскрытия коррупционных преступлений. 4. Коррупционные откаты. 5. Рейдерство и коррупция. 6. Организованная преступность и коррупция.	ОПК-4, УК ОС-10	

5.	Современные подходы противодействия коррупции	1. Зарубежный опыт противодействия коррупции. 2. Общая характеристика коррупции в отдельных зарубежных странах, сферы государственной жизни, наиболее поражённые коррупционной преступностью. 3. Субъекты, способы предупреждения и борьбы с коррупцией за рубежом. 4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений по законодательству Франции, Германии, США, Японии, стран СНГ. 5. Международные антикоррупционные конвенции. Конвенции ООН и Совета Европы в сфере борьбы с коррупцией. Основные положения Конвенции ООН «Против коррупции» (от 31.10.03). Основные положения Конвенции СЕ «Об уголовной ответственности за коррупцию» (от 27.01.99, Страсбург). 6. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Характеристика российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. 7. Законодательное регулирование противодействия коррупции в российских регионах. 8. Эффективная кадровая политика как условие противодействия коррупции	ОПК-4, УК ОС-10	
6.	Основные составы преступлений, связанные с коррупцией в российском уголовном законодательстве	1. Ответственность за коррупционные деяния по российскому законодательству. 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности. 3. Особенности квалификации и правоприменительной практики отдельных видов преступлений: актуальные проблемы вымогательства. 4. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). 5. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). 6. Нецелевое использование бюджетных средств (ст. 285¹УКРФ); нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ). 7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). 8. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). 9. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). 10. Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ). 11. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).	ОПК-4, УК ОС-10	

6. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные подходы к формированию понятия коррупции. Детерминация коррупции в России	16	4		4		8	О
Тема 2	Теоретические модели и виды коррупции. Основные угрозы и последствия коррупции	16	4		4		8	О
Тема 3	Исторические аспекты и современное состояние коррупции в России	8	2		2		4	О
Тема 4.	Коррупционная практика и механизмы коррупции в Российской Федерации	10	2		2		6	О
Тема 5.	Современные подходы противодействия коррупции	10	2		2		6	О
Тема 6.	Основные составы преступлений, связанные с коррупцией в российском уголовном законодательстве	12	4		4		4	О
Промежуточная аттестация								
Всего:		72	18		18		36	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Основные подходы к формированию понятия коррупции. Детерминация коррупции в России.

Лекционное занятие 1,2 (ОФО – 4 часа)

План лекции:

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Способы формирования дефиниции коррупции как вида преступности.
3. Основные подходы к формированию понятия коррупции, коррупционного поведения, «конфликта интересов».
4. Коррупция как системообразующий фактор государственной власти в современной России.

Семинар 1,2 Основные подходы к формированию понятия коррупции. Детерминация коррупции в России

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и сущность коррупции.

2. Причины коррупции.

Самостоятельная внеаудиторная работа 8 часов): подготовка к зачету.

Источники: НПА – 1,2,3, учебная литература – 1,2,4

Форма текущего контроля: проверка знаний на зачете.

Средства текущего контроля:

1. Разработка презентации вопроса о понятии и сущности коррупции;
2. Подбор материала к диспуту об основных подходах коррупции

Тема 2. Теоретические модели и виды коррупции. Основные угрозы и последствия коррупции

Лекционное занятие (ОФО – 4 часа)

Лекция 1. Теоретические модели и виды коррупции

План лекции:

1. Модель распределения ресурсов в экономике с коррупцией.
2. Модель агентов. Типология коррупционных отношений.
3. Субъекты и инициаторы коррупционных отношений. Классификация и виды взяткодателей.
4. Форма выгоды, получаемой взяточполучателем от коррупции. Цели коррупции с точки зрения взяточдателя.
5. Степень централизации коррупционных отношений.
6. Уровень распространения коррупционных отношений. Степень регулярности коррупционных связей

Лекция 2. Основные угрозы и последствия коррупции

План лекции:

1. Криминологическая характеристика коррупции в России: состояние, структура, динамика.
2. Международный рейтинг уровня коррупции и место России в нём, критерии, используемые для оценки.
3. Региональные особенности коррупции в России.
4. Экономические и социальные последствия коррупции в России.

Семинарское (практическое) занятие (ОФО – 4 часа)

Семинар 3,4. Теоретические модели и виды коррупции. Основные угрозы и последствия коррупции

Основные вопросы:

1. Модель распределения ресурсов в экономике с коррупцией.
2. Модель агентов. Типология коррупционных отношений.
3. Субъекты и инициаторы коррупционных отношений. Классификация и виды взяточдателей.

4. Криминологическая характеристика коррупции в России: состояние, структура, динамика.
5. Международный рейтинг уровня коррупции и место России в нём, критерии, используемые для оценки.
6. Региональные особенности коррупции в России

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теоретические модели коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Основные угрозы и последствия коррупции.

Самостоятельная внеаудиторная работа (ОФО – 8 часов)

Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Срок сдачи	Форма отчетности
общая	1. Анализ учебной литературы по теме занятия и рекомендуемых источников. 2. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	В ходе семинарского занятия	Фронтальный опрос

Источники: НПА – 2,4,5,7-13 , учебная литература – 1,2,5

Форма текущего контроля: фронтальный опрос, проверка сформированности навыков.

Средства текущего контроля:

1. разработка презентации вопроса о видах коррупционных отношений;
2. подбор материала к диспуту о субъектах коррупционных отношений.

Тема 3. Исторические аспекты и современное состояние коррупции в России

Лекционное занятие (ОФО – 2 часа)

План лекции:

Лекция 1. Исторические аспекты и современное состояние коррупции в России

План лекции:

1. Коррупция в дореволюционной России.
2. Реформы 1860 г. с целью снижения уровня коррумпированности российского чиновничества.
3. Уровень коррупции в СССР, ее системный и институциональный характер.
4. Развитие коррупции после 1991 года.
5. Современное состояние коррупции в Российской Федерации.

Семинар 5.

1. Коррупция в дореволюционной России.
2. Реформы 1860 г. с целью снижения уровня коррумпированности российского чиновничества.
3. Уровень коррупции в СССР, ее системный и институциональный характер.
4. Развитие коррупции после 1991 года.
5. Современное состояние коррупции в Российской Федерации.

Самостоятельная внеаудиторная работа (ОФО – 4 часа)

Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Срок сдачи	Форма отчетности
общая	1. Анализ учебной литературы по теме занятия и рекомендуемых источников. 2. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	На зачете	Индивидуальный опрос

Источники: НПА – 2,6, учебная литература – 1,2,3

Форма текущего контроля: проверка знаний на зачете.

Средства текущего контроля:

1. Исторические аспекты и современное состояние коррупции в России.
2. Коррупция как нравственная категория.

Тема 4. Коррупционная практика и механизмы коррупции в Российской Федерации

Лекционное занятие (ОФО – 2 часа)

План лекции:

1. Общая характеристика субъектов предупреждения и борьбы с коррупцией в России.
2. Система и компетенция правоохранительных органов, задействованных в борьбе с коррупцией.
3. Проблемы выявления и раскрытия коррупционных преступлений.
4. Коррупционные откаты. Рейдерство. Организованная преступность.

Семинарское (практическое) занятие (ОФО – 2 часа)

1. Общая характеристика субъектов предупреждения и борьбы с коррупцией в России. Общие и специальные субъекты профилактики.
2. Система и компетенция правоохранительных органов, задействованных в борьбе с коррупцией.
3. Проблемы выявления и раскрытия коррупционных преступлений.
4. Коррупционные откаты.
5. Рейдерство и коррупция.

6. Организованная преступность и коррупция.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Коррупционные откаты.
2. Рейдерство и коррупция.
3. Организованная преступность и коррупция.

Самостоятельная внеаудиторная работа (ОФО – 6 часов)

Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Срок сдачи	Форма отчетности
общая	1. Анализ учебной литературы по теме занятия и рекомендуемых источников. 2. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	В ходе семинарского занятия, на зачете	Фронтальный опрос

Источники: НПА – 2, учебная литература – 1,2,4

Форма текущего контроля: фронтальный опрос.

Средства текущего контроля:

1. разработка презентации вопроса о выявлении и раскрытии коррупционных преступлений.
2. подбор материала к диспуту о видах коррупционных откатов и видах рейдерства.

Тема 5. Современные подходы противодействия коррупции

Лекционное занятие 1 (ОФО – 2 часа)

План лекции:

1. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
2. Общая характеристика коррупции в отдельных зарубежных странах.
3. Субъекты предупреждения коррупции за рубежом.
4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений по законодательству зарубежных стран и стран СНГ.
5. Международные антикоррупционные конвенции.
6. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Характеристика российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
7. Законодательное регулирование противодействия коррупции в российских регионах.

Семинарское (практическое) занятие (ОФО – 2 часа)

Основные вопросы:

1. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
2. Общая характеристика коррупции в отдельных зарубежных странах, сферы государственной жизни, наиболее поражённые коррупционной преступностью.
3. Субъекты, способы предупреждения и борьбы с коррупцией за рубежом.

4. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений по законодательству Франции, Германии, США, Японии, стран СНГ.
5. Международные антикоррупционные конвенции. Конвенции ООН и Совета Европы в сфере борьбы с коррупцией. Основные положения Конвенции ООН «Против коррупции» (от 31.10.03). Основные положения Конвенции СЕ «Об уголовной ответственности за коррупцию» (от 27.01.99, Страсбург).
6. Характеристика российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
7. Законодательное регулирование противодействия коррупции в субъектах РФ.
8. Эффективная кадровая политика как условие противодействия коррупции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
2. Международные антикоррупционные конвенции.
3. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции.
4. Законодательное регулирование противодействия коррупции в российских регионах.

Самостоятельная внеаудиторная работа (ОФО – 6 часов)

Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Срок сдачи	Форма отчетности
общая	1. Анализ учебной литературы по теме занятия и рекомендуемых источников. 2. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	В ходе семинарского занятия	Фронтальный опрос
индивидуальная	1. Подготовка презентаций	До дня семинарского занятия	презентация

Источники: НПА – 2, учебная литература – 1,2,4

Форма текущего контроля: фронтальный опрос, проверка сформированности навыков, презентации.

Средства текущего контроля:

1. разработка презентации вопроса о борьбе с коррупцией в зарубежных странах;
2. подбор материала к диспуту об антикоррупционном законодательстве России

Тема 6. Основные составы преступлений, связанные с коррупцией в российском уголовном законодательстве

Лекционное занятие 1 (ОФО – 4 часа)

План лекции:

1. Ответственность за коррупционные деяния по российскому законодательству.
2. Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности.
3. Особенности квалификации и правоприменительной практики отдельных видов преступлений: актуальные проблемы вымогательства.

4. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
5. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).

Семинарское (практическое) занятие 1 (ОФО – 4)

1. Ответственность за коррупционные деяния по российскому законодательству.
2. Актуальные проблемы вымогательства.
3. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
4. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
5. Нецелевое использование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ); нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ).
6. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
7. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
8. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
9. Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).
10. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Актуальные проблемы вымогательства.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
4. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
5. Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).
6. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
7. Противодействие коррупции в Кировской области.

Самостоятельная внеаудиторная работа (ОФО – 6 часов)

Вид самостоятельной работы	Форма самостоятельной работы	Срок сдачи	Форма отчетности
общая	1. Анализ учебной литературы по теме занятия и рекомендуемых источников 2. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	В ходе семинарского занятия	Фронтальный опрос
индивидуальная	1. Разработка презентации	Дата семинарского занятия согласно расписанию	Презентация

Источники: НПА – 2, учебная литература – 1,2,4,5

Форма текущего контроля: устный опрос, проверка студенческих презентаций.

Средства текущего контроля:

1. разработка презентаций для каждого состава преступления;

2. подбор материала к диспуту о коррупционных преступлениях.

3. *Решите задачи.*

Задача 1. В январе 2015 года Н. был назначен на должность директора филиала ООО компании «Деметра-колос». В ходе судебного разбирательства установлено, что после неоднократного отказа Отделения банка Сбербанка РФ Н. в выделении кредита для его предприятия в сумме 1,5 млрд. рублей, последний в кабинете директора банка Ш. предпринял попытку передать ему деньги в сумме 105 млн. рублей в качестве подкупа за выделение кредита. Однако попытка подкупа была пресечена вызванными сотрудниками службы безопасности.

1. Квалифицируйте действия Н.

Задача 2. В городе «НАЗВАНИЕ» преступная группа в составе 4 кладовщиков (А. Ш.Ч.Я.) ОАО «Резинотехника», совершая хищение, вывезла грузовым транспортом продукцию завода в крупных размерах за ее территорию. На контрольно-пропускном пункте ими было передано 2 млн. рублей начальнику группы караула Н. и старшему контролеру пропускного пункта Г., чтобы они не воспрепятствовали провозу похищенного. Начальник караула Н. выполнял организационно-распорядительные функции, старший контролер Г. был наделен административно-хозяйственными полномочиями. Установлено, что А. лично передавал деньги Н. и Г. Остальные члены преступной группы (Ш.Ч.Я.), участвовавшие в сговоре в подкупе, лично не передавали предмет взятки.

1. Может ли суд признать субъектами преступления Н. и Г.?

2. Квалифицируйте действия всех лиц указанных в задаче.

Задача 3. В феврале 2015 года Р. была назначена директором унитарного муниципального предприятия «Уют» в г. «НАЗВАНИЕ». Следствием установлено, что Р., используя свое служебное положение путем вымогательства (угрожала расторгнуть договор аренды) и получила от К., арендатора части помещения названного предприятия, деньги в сумме 3850 рублей за общее покровительство, лояльное отношение к работе.

1. Квалифицируйте действия Р.

Задача 4. К. и О. - студенты дневного факультета одного из государственных образовательных учреждений просили декана Щ. дать согласие на продление им срока экзаменационной сессии, говоря при этом, что «будут очень благодарны за это», Щ. дал согласие. Спустя непродолжительное время, вернувшись в свой кабинет, он обнаружил на столе конверт со словами благодарности и подписями К. и О. В конверте лежало десять тысяч рублей. О данном факте Щ. заявил в правоохранительные органы.

1. Квалифицируйте действия данных лиц.

2. Проанализируйте действия данных лиц с точки зрения возможности привлечения к уголовной ответственности?

Задача 5. Согласно материалам уголовного дела, в апреле текущего года в здании администрации главы муниципального образования предприниматель Б. сообщил главе муниципального образования П., что хотел бы приобрести двухэтажное здание местного «Дома Культуры» площадью чуть более 880 кв.м. П.

согласился и спустя несколько дней уже у здания правительства области сообщил Б., что готов организовать его победу на торгах за сумму в размере 150 тыс. рублей. Позже глава муниципального образования П., пользуясь своими полномочиями, убедил депутатов местной думы и инициировал включение здания «Дома культуры» в программу приватизации муниципального имущества на 2013-2015 гг.

20 июля на основании постановлением районной администрации был объявлен аукцион по продаже двухэтажного помещения. 2 августа П. дал указание заместителю главы администрации Ш. о том, чтобы во время подведения итогов торгов она огласила незаполненную заявку Б. с указанием суммы, превышающей предложения конкурентов. После того, как продажа здания по задуманному плану состоялась, П. встретился с предпринимателем на улице Ленина города ... и получил от него в качестве взятки 125 тыс. рублей и 800 \$ США, что по курсу на 2 августа 20 года составляло 24 тыс. 376 рублей. После получения денежных средств главу муниципального образования задержали.

Квалифицируйте действия П.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» изучается студентами в течение одного семестра. Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой учебной дисциплины, нормативными актами и учебной литературой.

К самостоятельной работе студента по дисциплине «Противодействие коррупции» относится подготовка к практическим занятиям, повторение лекционного материала, написание эссе, подготовка к зачету и экзамену.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать лекции, а также учебную и нормативно-правовую литературу, как предложенную в настоящем комплексе, так и найденные студентами самостоятельно. Для сообщений и выступлений на семинарских занятиях рекомендуется использовать статьи в журналах «Государство и право», «Юрист», «Экономика и жизнь», «Вопросы экономики», «Уголовное право», «Право и экономика», «Хозяйство и право» и т.д. При работе рекомендуется использование различных информационно-правовых программ (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс).

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение их навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у студентов устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению, изложению и использованию полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- 1) продолжение изучения курса по программе, предложенной преподавателем и утвержденной кафедрой;
- 2) привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому и правоприменительному процессу;
- 3) привитие студентам навыка самостоятельного проведения сравнительного анализа законодательных актов, документов, издаваемых органами исполнительной и судебной власти;
- 4) формирование у студентов на базе усвоенного ими учебного, научного, нормативного и документального материала адекватной правовой оценки конкретных ситуаций, выработка и обоснование студентом своей собственной позиции по соответствующему вопросу практической деятельности.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций докладов.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Типовой (примерный) перечень вопросов к зачету

1. Понятие и сущность коррупции.
2. Причины коррупции.
3. Теоретические модели коррупции.
4. Виды коррупции.
5. Основные угрозы и последствия коррупции.
6. Исторические аспекты и современное состояние коррупции в России.
7. Коррупция как нравственная категория.
8. Проблемы выявления и раскрытия коррупционных преступлений.
9. Коррупционные откаты.
10. Рейдерство и коррупция.
11. Организованная преступность и коррупция.
12. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
13. Международные антикоррупционные конвенции.
14. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции.
15. Законодательное регулирование противодействия коррупции в российских регионах.
16. Эффективная кадровая политика как условие противодействия коррупции.
17. Понятие должностного преступления. Содержание и признаки должностных преступлений.
18. Актуальные проблемы вымогательства.
19. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
20. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
21. Нецелевое использование бюджетных средств (ст. 285¹ УК РФ); Нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК РФ).
22. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
23. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
24. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
25. Посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК РФ).
26. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
27. Противодействие коррупции в Кировской области.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература.

1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е.Р. Росинская, Е.И. Галяшина. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2022. – 160 с.
2. Коррупция в современной России: словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. - М.: Норма: ИНФРА – М, 2021. – 112 с.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров, Рарог А.И. М.: Проспект, 2020. – 496 с.;
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Учебник / под ред. А. Бриллиантова. М.: Проспект, 2020. – 1186 с.;
5. Уголовное право России. Общая часть. Учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. М.: Проспект, 2020. – 442 с.;
6. Уголовное право России. Особенная часть. Учебник для бакалавров / под ред. А.И. Чучаева. М.: Проспект, 2021. – 548 с.;
7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. «Контракт». М., 2022;
8. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Общая часть / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2021. – 336 с.;
9. Уголовное право Российской Федерации. Практикум. Особенная часть / под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2021. – 304 с.

10.2. Дополнительная литература.

1. Волков А. Н., Дамаскин О. В. Актуальные вопросы законодательного обеспечения противодействия коррупции // Современное право. – 2020. – № 12. – С. 13 – 17.
2. Гладких В.И. Криминология: курс лекций. - М.: Эксмо, 2020.
3. Денисов С. А. Анतिकоррупционные нормы европейского права и проблемы их восприятия в России // Следователь. – 2020. – № 11. – С. 18 – 21.
4. Киселев И. А., Михайлов В. И. Актуальные вопросы совершенствования антикоррупционного законодательства в Российской Федерации // Следователь. – 2020. – № 2. – С. 37 – 42.
5. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции / Э. В. Талапина. – М.: Волтерс, Клувер, 2020.
6. Короткова О. И. Коррупция в органах государственной власти // Современное право. – 2020. – № 1. – С. 82 – 85.
7. Коррупциогенные факторы в российском законодательстве: деформации нормативно-правового толкования / Е. С. Яновский. // Юрист–Правоведъ. – 2020. – № 4. – С. 115 – 119.
8. Коррупция: криминологический и правовой аспекты / П. А. Чебоксаров. // Следователь. – 2020. – № 2. – С. 60 – 62.
9. Коррупция: причины возникновения, влияние и методы борьбы / А. Наумов. // Следователь. – 2020. – № 8. – С. 42 – 50.
10. Коррупция: Существенные признаки данного явления как общественного отношения / С. Н. Шишкарёв. // Закон и право. – 2020. – № 3. – С. 5 – 11.

11. Корченков В.В. Законодательное обеспечение противодействия коррупции // Преодоление коррупции – главное условие утверждения правового государства. М., 2020.
12. Кочои, С.М. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. – М.: Юридическая фирма «Контракт»; ВолтерсКлувер, 2020.
13. Маршакова Н.Н. Понятие коррупции в международно–правовых актах // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 67 – 71.
14. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов/ сост. В.С. Овчинский. – М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2020.
15. Никонов П.В. Ответственность за получение и дачу взятки в уголовном законодательстве России. Иркутск, 2020.
16. Шиханов В.Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. М., 2021
17. Николенко Т.А. Конвенционные положения о противодействии коррупции в российском уголовном законодательстве // Законность. 2021. № 3. С. 24 – 28.
18. О противодействии коррупции /В. В. Летуновский, А. А. Агеев. //Российская юстиция. –2020. – № 1. – С. 47 – 49.
19. Российское уголовное право в 2-х томах. / под ред А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2020.
20. Сердюк Л.В. К вопросу о понятии коррупции и мерах ее предупреждения // Российская юстиция. 2021. № 2. С. 41 – 43.
21. Современные проблемы противодействия коррупции: уголовно–правовой и криминологический аспекты /А. Л. Карабанов, С. К. Мелькин. – М.: ВолтерсКлувер, 2020.
22. Талапина Э.В. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции (постатейный). М.: ВолтерсКлувер, 2020.
23. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога. – М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2020.
24. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. под ред А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2020.
25. Цирин А.М. Перспективные направления развития законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции // Журнал российского права. 2021. № 2. С. 12 – 24.
26. Шакирьянов М. М. Понятие и сущность коррупции //Закон и право. –2020. – № 6. – С. 9 – 11.

10.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. - N 52 (ч. 1). - Ст. 6228.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и иных коррупционных преступлениях» от 09июля 2013 г.

10.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Система "Антиплагиат"

2. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка».
<http://cyberleninka.ru>.

3. СПС "Гарант"

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория с доской
- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием